

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

 А.Д.Ахметшина

«2» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, приказ Министерства образования и науки от 09.12.2016 г. №1565, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. №44828) и примерной образовательной программой учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла «История» для профессиональных образовательных организаций по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Обсуждена и одобрена на заседании  
цикловой методической комиссии

**общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин**

наименование ПЦК

Разработчик преподаватель

 /А.Ф. Зарипов/  
подпись, /инициалы фамилия/

Протокол №1

«29» августа 2024г.

Председатель ПЦК:

 /Т.Н. Миннахметова/  
подпись, /инициалы фамилия/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РПБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                            | <b>5</b> |
| <b>3. ПРМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>8</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>            | <b>9</b> |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02. История**

### **1.1. Область применения примерной программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ 02 История» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| <b>Код<br/>ПК, ОК</b>                           | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---|--|---|
| <b>ОК.2<br/>ОК.3<br/>ОК.5<br/>ОК.6<br/>ОК.9</b> | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br>ретроспективный анализ развития отрасли. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы                             | 48          |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 43          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                      | 38          |
| лабораторные работы (если предусмотрено)                    | -           |
| практические занятия (если предусмотрено)                   | 8           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)               | -           |
| контрольная работа  | -           |
| Самостоятельная работа <sup>1</sup>                         | 2           |
| Промежуточная аттестация <sup>2</sup>                       | 5           |

<sup>1</sup> Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренным тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

<sup>2</sup>Проводится в форме дифференцированного зачета

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|--|--|-------------|---|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4   | 5                |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.                              |  | 14          |   |                  |
| Тема 1.1<br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | Содержание учебного материала  | 5           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  |                  |
|  | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. | 2           |   | 2                |
|  | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  |             |   |                  |
|  | 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».                                    |             |   |                  |
|  | Самостоятельная работа «Взаимоотношения СССР и США 1980-х г.г. XX века   |             |   | 2                |
| Тема 1.2<br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | Содержание учебного материала  | 5           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  |                  |
|  | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.   | 2           |   |                  |
|  | 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.   |             |   | 2                |
|  | 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.   |             |   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся №1 « Ликвидация СССР: причины и последствия и значение в истории человечества»                                |             |   | 2                |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.                                   |  | 29          |   |                  |
| Тема 2.1<br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.                           | Содержание учебного материала  | 5           | ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9  |                  |
|  | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  |             |   | 2                |
|  | 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  |             |   |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся №2. Российская Федерация в  |             |   |                  |

|   |  |          |                                     |          |
|---|--|----------|-------------------------------------|----------|
|   | <b>планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</b>                          | <b>4</b> |                                     | <b>2</b> |
| <b>Тема 2.2<br/>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |          |
|   | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.   |          |                                     | <b>2</b> |
|   | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.                             |          |                                     |          |
|   | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  |          |                                     |          |
| <b>Тема 2.3<br/>Россия и мировые интеграционные процессы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |          |
|   | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.   |          |                                     | <b>2</b> |
|   | 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                          |          |                                     |          |
| <b>Тема 2.4<br/>Развитие культуры в России.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |          |
|   | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  |          |                                     |          |
|   | 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.   |          |                                     | <b>2</b> |
|   | 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   |          |                                     |          |
| <b>Тема 2.5.<br/>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |          |
|   | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.   |          |                                     |          |
|   | 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.                                   |          |                                     | <b>2</b> |
|   | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.  |          |                                     |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3. «Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ».</b> | <b>2</b> |                                     | <b>2</b> |
| Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |          |
|   | а. Информационное общество. Глобализация и ее последствия  |          |                                     |          |
|   | б. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление                                     |          |                                     | <b>2</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>          |  | <b>5</b> |                                     | <b>3</b> |

|               |           |  |  |
|---------------|-----------|--|--|
| <b>Bcero:</b> | <b>48</b> |  |  |
|---------------|-----------|--|--|



### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет социально-экономических дисциплин»

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска школьная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2018. – 448 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 448 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016. – 256 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. – 368 с.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2015. – 368 с
4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2015. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры.- М., 2017. – 512 с.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс.- М., 2015. – 461 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www. gumer. info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www. hist. msu. ru/ER/Text/Pict/feudal. htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www. plekhanovfound. ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www. bibliotekar. ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. [www. liber. rsu. ru](http://www.liber.rsu.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6. [www.9may. ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
7. [www. radzivil. chat. ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациях).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины<br/>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).<br/>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;<br/>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;<br/>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;<br/>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br/>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/><br/>-тестирования;<br/><br/>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Оценка выполнения</b><br/>в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>-письменных/ устных ответов,<br/>-тестирования и т.д.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины<br/>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;<br/>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br/>определять значимость профессиональной деятельности</p>  |  | <p>Оценка участия в дебатах, дискуссиях, диспутах.</p> <p>Оценка выполнения реферата «Перспективы развития РФ в современном мире».</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |  |  |
|---|--|--|

#### Общие компетенции

| <b>Код компетенции</b> | <b>Формулировка компетенции</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|------------------------|--|--|
| <b>ОК 2</b>            | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                | Оценка участия выполнения тестовых контрольных работ на тему: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| <b>ОК 3</b>            | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Оценка участия в олимпиадах и в различных конкурсах по истории, представление проектов   |
| <b>ОК. 5</b>           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста     | Оценка выполнения тестирования на тему «Глобализация и ее последствия, международные отношения»  |
| <b>ОК. 6</b>           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Оценка участия и проведения круглого стола «Наша история – прошлое, настоящее, будущее».   |
| <b>ОК. 9</b>           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | Оценка выполнения и защиты презентаций, сдача зачета   |